

# **İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI KOMİSYONU KURULUŞ, ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI**

## **1. AMAÇ VE KAPSAM**

**Amaç:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi Mesleksel Beceri Uygulamaları Komisyonu, tıp öğrencilerinin mesleksel beceri gelişimini desteklemek, tıp eğitimini daha etkili ve güvenli hale getirmek amacıyla kurulmuş bir organdır.

**Kapsam:** Bu düzenlemenin amacı doğrultusunda, İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde gerçekleştirilen tıp eğitimi ve öğrenci pratiği alanlarındaki mesleksel beceri uygulamalarını içerir.

## **2. MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI KOMİSYONU KURULUŞU**

**Komisyonun Oluşturulması:** İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi Mesleksel Beceri Uygulamaları Komisyonu, Tıp Fakültesi Dekanı tarafından atanan bir başkan ve bu başkanın önerisi ile Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından belirlenen üyelerden oluşur.

**Üye Profili:** Komisyon üyeleri, tıp eğitimi ve pratiği konularında uzmanlık sahibi, deneyimli akademisyenler, klinik pratisyenler arasından seçilir. Bu kurul üyeleri ağırlıklı olarak klinik tıp bilimleri temsilcilerinden seçilir. Kurul üye sayısı en az 7 (yedi) kişiden oluşur.

**Başkan:** Komisyon başkanı, İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından atanır ve komisyonun çalışmalarını yönlendirir.

## **3. MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI KURULUNUN YAPISI**

**Alt Komiteler:** Komisyon, mesleksel beceri uygulamalarını yönetmek ve denetlemek amacıyla alt komiteler oluşturabilir. Bu alt komiteler, belirli uygulama alanlarına odaklanarak daha etkili bir çalışma sağlar.

**Toplantılar ve Karar Alma:** Komisyon, yılda en az iki kez olmak üzere düzenli olarak toplanır ve kararlarını alır. Başkanın oyu çifte sayıda olur. Gerekli hallerde kararlar yazılı olarak alınır ve kayıt altına alınır.

## **4. KURULUNUN ÇALIŞMA BİÇİMİ**

**Eğitim Programları:** Komisyon, ilgili dönem koordinatörleriyle birlikte çalışarak mesleksel uygulama becerileri eğitiminin öğretim etkinliklerini belirler; öğretim etkinliklerinin dönemlere ve klinik stajlara dağılımını planlar; eğitim programına entegrasyonunu sağlar, tıp fakültesi eğitim programlarını inceleyerek mesleksel beceri uygulamalarının bu programlara etkili bir şekilde entegre edilmesini sağlar. Eğitim programlarını güncel tutarak tıp öğrencilerinin ihtiyaçlarına cevap verir.

**Uygulama Standartları:** Mesleksel beceri uygulamalarının standartlarını belirler ve bu standartların uygulanmasını denetler. Uygulamaların güvenli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlar.

**Değerlendirme ve Raporlama:** Uygulamaların sürekli olarak değerlendirilmesini sağlar ve gerektiğinde düzeltici önlemleri alır. Eğitim kalitesini artırmak için sürekli iyileştirmeye odaklanır.

**Sarf Malzeme ve Maket Yönetimi:** Programın uygulanmasına yönelik sarf malzemenin teminini sağlar. Uygun maket ve modellerin teminini organize eder ve gerekli bakım ve onarımların yapılması için önerilerini Dekanlığa sunar.

Personel Eğitimi: İlgili personelin mesleksel beceri uygulamaları konusunda eğitim almasını sağlar ve eğitim programlarını dzenler. Uygulamayı gerçekleştirecek personelin yeterliliğini artırır.

İř birliği: Diğer ilgili birimlerle işbirliği yaparak tıp eğitimini geliştirmeye ynelik projeleri destekler ve koordine eder. Öğrenci eğitimi için kullanılan laboratuvarların multidisipliner kullanılabilmesi yönünde çalışmalar yapar.

Hukuki ve Etik Konular: Mesleksel beceri uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek hukuki ve etik konuları ele alır ve çözüm yolları geliştirir.

Bu görev ve sorumluluklar, İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakóltesi Mesleksel Beceri Uygulamaları Komisyonu'nun tıp eğitimi alanında başarılı ve etkili bir şekilde çalışmasını sağlamak için temel bir ereve oluşturur. Komisyon, öğrencilerin güvenli ve etkili bir şekilde mesleksel becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve tıp eğitiminin kalitesini artırmak için sürekli çalışır.

Bu alışma esasları 23 Aralık 2019 fakólte kurulu kararı ile yürürlüğe girmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren geçerlidir.